

학습 안내
Materi
Pelajaran

- Target Pembelajaran bercerita tentang hobi
- Tata Bahasa -(으)ㄹ 때, -(으)러 가다
- Kosakata hobi, olahraga
- Informasi · Budaya program penyaluran hobi



대화 1 Percakapan 1



Berikut adalah percakapan antara Suru dan Tuan. Mereka sedang bercakap-cakap mengenai hobi mereka. Dengarkan percakapan mereka 2 kali dan ikutilah.



시간이 있다
ada waktu, punya waktu
⇔ 시간이 없다
tidak ada waktu, tidak punya waktu

- 가: 월요일에 시간이 있어요?
Hari Senin ada waktu?
- 나: 미안해요. 월요일에는 바빠서 시간이 없어요.
Maaf, saya sibuk pada hari Senin. Jadi, tidak punya waktu.
- 언제 시간이 있어요?
Kapan ada waktu?

투안 수루 씨는 **취미**가 뭐예요?
Hobi Suru apa?

수루 제 취미는 독서예요.
Hobi saya membaca.

투안 씨는 취미가 뭐예요?
Hobi Tuan apa?

투안 전 낚시를 좋아해요.
Saya suka memancing.

그래서 **시간이 있을 때** 낚시하러 자주 가요.

Jadi, jika ada waktu, saya sering pergi memancing.

취미 hobi

- 제 취미는 낚시예요.
Hobi saya memancing.
- 투안 씨는 취미가 많아요.
Tuan hobinya banyak.

Sudahkah Anda mendengarkan dan mengikuti percakapan tersebut? Jika sudah, jawablah pertanyaan berikut.



1. 수루 씨의 취미는 뭐예요? Apa hobi Suru?
2. 투안 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요? Apa yang dilakukan Tuan ketika ada waktu?

정답 1. 독서 2. 낚시



Tip 빈도 부사 (Keterangan Frekuensi)

항상/언제나 selalu 주로/보통 biasanya 자주 sering 가끔 kadang-kadang, sekali-kali



어휘 1 Kosakata 1

취미 Hobi

Berikut adalah kosakata mengenai bermacam-macam hobi. Mari kita pelajari.



독서하다
membaca



낚시하다
memancing



여행하다
berwisata



등산하다
naik gunung



사진을 찍다
mengambil foto



외국어를 배우다
belajar bahasa asing



콘서트를 보다
menonton konser



운동 경기를 보다
menonton pertunjukan olahraga



음악을 듣다
mendengarkan musik



기타를 치다
bermain gitar



피아노를 치다
bermain piano



춤을 추다
menari

Bentuk tidak beraturan ‘ㄷ’

Jika sebuah akar kata berakhir konsonan ‘ㄷ’ diikuti dengan vokal, maka konsonan ‘ㄷ’ tersebut berubah menjadi ‘르’.

예) 듣(다) + 어요 = 들어요, 건(다) + 을래요 = 걸을래요

Jawablah pertanyaan tanpa melihat kosakata sebelumnya.



1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요. Hubungkan gambar dengan kosakata yang tepat.



㉠ 낚시하다

㉡ 독서하다

㉢ 등산하다

㉣ 여행하다

정답

① ㉡ ② ㉠ ③ ㉣ ④ ㉢



'-(으)ㄹ 때' menunjukkan waktu atau periode yang berlangsung dalam suatu kegiatan dan dilekatkan di belakang kata kerja atau kata sifat.

자음(konsonan) → -을 때	모음(vokal), 자음(konsonan) 'ㄹ' → -ㄹ 때
읽다 → 읽을 때	자다 → 잘 때 놀다 → 놀 때


- 가: 운동을 매일 해요? Apa Anda berolahraga setiap hari?
나: 아니요, 시간이 있을 때 해요. Tidak. Saya berolahraga ketika ada waktu.
- 가: 그 사람을 언제 만났어요? Kapan bertemu orang itu?
나: 서울 여행할 때 만났어요. Saya bertemu ketika berwisata di Seoul.

Sudahkah Anda mengerti penggunaan '-(으)ㄹ 때'? Kalau begitu, lengkapi kalimat seperti <contoh>.



2. 그림을 보고 <보기>처럼 '-(으)ㄹ 때'를 사용해서 대화를 완성하세요.

Perhatikan gambar dan lengkapi percakapan berikut menggunakan '-(으)ㄹ 때' seperti <contoh>.

보기  가: 날씨가 좋을 때 뭐 해요? Apa yang kamu lakukan ketika cuacanya cerah?
나: 등산해요. Saya naik gunung.

-  가: _____ 뭐 해요?
나: 집에서 책을 읽어요.
-  가: _____ 뭐 해요?
나: 노래를 불러요.
-  가: _____ 뭐 해요?
나: 음악을 들어요.
-  가: _____ 뭐 해요?
나: 많이 자요.

정답 1) 비가 올 때 2) 기분이 좋을 때 3) 화가 날 때 4) 피곤할 때



Minsu dan Rihan sedang bercakap-cakap mengenai kegiatan di akhir pekan. Bercerita tentang apakah mereka? Dengarkanlah percakapan mereka 2 kali.



민수 리한 씨는 주말에 보통 뭐 해요?

Rihan biasanya pada akhir pekan melakukan apa?

리한 전 운동을 좋아해서 주로 운동해요.

Saya suka olahraga, jadi biasanya berolahraga.

민수 무슨 운동을 가장 좋아해요?

Olahraga apa yang paling kamu sukai?

리한 축구를 가장 좋아해요.

Saya paling suka bermain sepak bola.

민수 그래요? 그러면 내일 **저하고**

같이 축구하러 갈래요?

Oh, ya? Kalau begitu, besok mau pergi bermain bola bersama saya?

리한 좋아요. 같이 가요.

Boleh. Ayo pergi bersama.

저도 축구를 하고 싶었어요.

Saya juga ingin bermain sepak bola.

N하고 같이 bersama dengan

Menyatakan kebersamaan dalam melakukan suatu kegiatan. Dilekatkan pada kata benda.

- 오늘은 친구하고 같이 등산해요.
Hari ini saya naik gunung bersama dengan teman.
- 어제 동생하고 같이 시장에 갔어요.
Kemarin saya pergi ke pasar dengan adik.

Silakan berperan sebagai Minsoo dan Rihan. Kemudian, tirukanlah percakapan mereka. Sudahkah Anda mendengar dan menirukan percakapan mereka dengan baik? Jika sudah, jawablah pertanyaan berikut. Apa yang biasa dilakukan Rihan di akhir pekan?



1. 리한은 주말에 보통 뭐 해요? Rihan biasanya pekan melakukan apa pada akhir pekan?
2. 두 사람은 내일 뭘 할 거예요? Keduanya akan melakukan apa?

정답 1. 운동해요. 2. 축구를 할 거예요.



Tip 취미 활동 동호회 Kegiatan Ekstrakurikuler

같은 취미를 가진 사람들이 취미 활동을 같이 하는 모임입니다.



축구 동호회
klub sepak bola



등산 동호회
klub naik gunung



사진 동호회
klub fotografi



요리 동호회
klub masak



Mari kita belajar mengenai kosakata tentang olahraga.



축구하다
sepak bola



농구하다
basket



야구하다
baseball



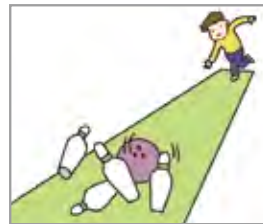
수영하다
berenang



테니스를 치다
bermain tenis



배드민턴을 치다
bermain badminton



볼링을 치다
bermain bowling



골프를 치다
bermain golf



스케이트를 타다
bermain seluncur es



스키를 타다
bermain ski



자전거를 타다
naik sepeda

Kerjakanlah soal sambil mengingat kosakata yang sudah dipelajari.



1. 그림을 보고 알맞은 표현을 연결하세요.

Perhatikan gambar dan hubungkanlah ekspresi yang tepat.



㉠ 수영하다

㉡ 축구하다

㉢ 농구하다

㉣ 야구하다

정답 1) ㉡ 2) ㉢ 3) ㉣ 4) ㉠



‘-(으)러 가다/오다’ dilekatkan di belakang kata kerja untuk mengekspresikan tujuan tindakan pergi ke suatu tempat. Selain kata kerja ‘가다’ dan ‘오다’ bisa digunakan juga kata kerja perpindahan seperti ‘나가다, 나오다, 들어가다, 들어오다, 올라가다, 올라오다, 내려가다, 내려오다, 다니다’ dan lain-lain.

자음(konsonan) → -으러 가다/오다	모음(vokal), 자음(konsonan) ‘ㄹ’ → -러 가다/오다
찾다 → 찾으러 가다/오다	쉬다 → 쉬러 가다/오다 놀다 → 놀러 가다/오다

- 주말에 친구하고 같이 운동하러 갈 거예요.
Saya akan pergi untuk olahraga berolahraga teman pada akhir pekan.
- 가: 시간 있을 때 뭐 해요? Apa yang Anda lakukan ketika ada waktu?
나: 주로 사진 찍으러 가요. Biasanya saya pergi mengambil foto.


Akhiran penanda bentuk lampau atau masa depan (perkiraan) seperti ‘-았/었-, -겠-’ tidak bisa menempel pada ‘-러’, tetapi menempel pada kata kerja ‘가다/오다’.

Sudahkah Anda mengerti penggunaan ‘-(으)러 가다/오다’? Jika sudah, lengkapilah kalimat seperti contoh,



2. 그림을 보고 <보기>처럼 ‘-(으)러 가다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

Perhatikan gambar dan lengkapilah percakapan dengan menggunakan ‘-(으)러 가다’ seperti <contoh>.

보기  가: 시간이 있을 때 뭐 해요? Apa yang Anda lakukan ketika ada waktu?
나: 축구하러 가요. Saya pergi bermain bola.

-  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.
-  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.
-  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.
-  가: 시간이 있을 때 뭐 해요?
나: _____.

정답 1) 농구하러 가요 2) 테니스를 치러 가요 3) 골프를 치러 가요 4) 자전거를 타러 가요



〈보기〉처럼 친구들의 취미를 조사해 보세요.

Surveilah hobi teman-temanmu seperti pada <contoh>.

보기 가: 리한 씨는 취미가 뭐예요? Apa hobi Rihan?
 나: 제 취미는 요리예요. Hobi saya memasak.
 가: 언제 요리해요? Kapan kamu memasak?
 나: 시간이 있을 때 가끔 요리해요.
 Saat ada waktu, saya kadang-kadang memasak.

	이름	취미	언제
보기	리한	요리 memasak	시간 있을 때 가끔 saat ada waktu saja, sekali-kali
1)	투안	등산 naik gunung	기분이 안 좋을 때 ketika perasaannya sedang tidak baik
2)			
3)			
4)			
5)			



퀴즈 Kuis

+ 다음 단어를 보고 생각나는 운동을 이야기해 보세요.

Ceritakan olahraga yang terlintas dalam pikiran Anda ketika melihat kosakata berikut.

- 공으로 하는 운동이에요. Olahraga dengan bola.
- 공에 날개가 있어요. Di bola ada sayap.
- 두 사람 이상 할 수 있어요. Bisa dilakukan oleh 2 orang atau lebih.

정답 배드민턴



각 지역의 복지관, 외국인근로자센터, 외국인력지원센터, 다문화지원센터 등에서는 외국인들의 즐거운 한국생활을 위해 다양한 교육 프로그램을 지원하고 있습니다. 한국어교육, 컴퓨터, 태권도 프로그램을 통하여 취미 활동을 즐길 수 있습니다.

Lembaga Kesejahteraan Masyarakat(복지관), Pusat Pekerja Asing(외국인근로자센터), Pusat Bantuan Tenaga Kerja Asing(외국인인력지원센터), Lembaga Keluarga Multikultural/Danuri(다문화지원센터) menawarkan berbagai macam program termasuk pendidikan bahasa Korea, pelajaran komputer hingga pelajaran taekwondo sehingga orang asing dapat menikmati kehidupan yang lebih baik di Korea.



한국어 수업

Kelas Pelajaran Bahasa Korea



컴퓨터 수업

Kelas Pelatihan Komputer



태권도 수업

Kelas Taekwondo



요리 수업

Kelas Memasak



Soal nomor 1~2 adalah soal memilih jawaban yang sesuai dengan gambar. Dengarkanlah baik-baik dan jawablah pertanyaannya.



[1~2] 다음 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan gambar.



1.

①

②

③

④



2.

①

②

③

④

Soal berikut adalah soal mendengarkan dan memilih jawaban yang tepat. Sebelum mendengarkan, perhatikan terlebih dahulu pilihan jawaban yang ada.



[3~5] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오.

Dengarkanlah cerita dan pilihlah jawaban yang tepat.

3. ① 독서예요.

② 독서할래요.

③ 독서 안 해요.

④ 독서하고 싶어요.

4. ① 낚시하러 가요.

② 제 취미는 낚시예요.

③ 친구하고 같이 해요.

④ 시간이 있을 때 해요.

5. ① 일요일에 해요.

② 테니스 치러 가요.

③ 내일이 주말이에요.

④ 음악을 들을 때 기분이 좋아요.

