

**학습 안내**  
ຄຳແນະນຳ ໃນການຮຽນ

- **ຈຸດປະສົງໃນການຮຽນ**      ການອະທິບາຍການຄວບຄຸມເຄື່ອງຈັກ, ການລາຍງານໜ້າວຽກ
- **ໄວຍາກອນ**                      -는지 않다/모르다, -(으)ㄹ 것 같다
- **ຄຳສັບ ແລະ ສຳນວນຄຳເວົ້າ**      ການຄວບຄຸມເຄື່ອງຈັກ, ວຽກງານການຫຸ່ມຫໍ່
- **ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັດທະນາທຳ**      ເຄື່ອງມືຄວາມປອດໄພ ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກ

**대화 1** ບົດສົນທະນາ 1 Track 130



ບາຣູ ແລະ ມິນສູ ກຳລັງສົນທະນາກັນ. ກ່ອນອື່ນ ຈົ່ງຝັງບົດສົນທະນາກ່ອນສອງຄັ້ງ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

**민수**    바루 씨, 오늘은 이 기계로 목재 자르는 일을 해야 해요.  
ບາຣູ ມື້ນີ້ ເຈົ້າຈະຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ເຄື່ອງຈັກນີ້ຕັດໄມ້.

**바루**    그래요? 민수 씨는 이 기계 어떻게 작동하는지 알아요?  
          **전 이걸 써 본 적이 없어서요.**  
ແມ່ນບໍ່? ມິນສູ ເຄື່ອງຈັກນີ້ນຳໃຊ້ແນວໃດ ເຈົ້າຮູ້ບໍ່? ຂ້ອຍ ບໍ່ເຄີຍໄດ້ນຳໃຊ້ ເຄື່ອງຈັກອັນນີ້ມາກ່ອນ.

**민수**    자, 이렇게 하면 돼요. 먼저 손잡이에 있는 안전 스위치를  
          **누르세요.** 그리고 이 전원 스위치를 올리면 기계가 **작동하**  
          **기 시작해요.** 이렇게 ..... 자, 한번 해 보세요.  
ອາ, ເຮັດແນວນີ້ ແມ່ນໄດ້ລະ. ກ່ອນອື່ນ ຈົ່ງເປີດສະວິດຄວາມປອດໄພ ຢູ່ທີ່ບ່ອນຈັບ.  
ແລະ ກໍກົດປຸ່ມເປີດໄຟ ເຄື່ອງຈັກກໍຈະເລີ່ມທຳງານ. ເຮັດແນວນີ້ລະ. ເຈົ້າລອງເຮັດເບິ່ງເທື່ອໜຶ່ງເບິ່ງ.

**바루**    손잡이에 있는 안전 스위치를 누르고 전원 스위치를  
          **올리면 ..... 아, 되네요.**  
ກົດປຸ່ມສະວິດ ຄວາມປອດໄພ ທີ່ບ່ອນມືຈັບ ແລະ ຖ້າກົດປຸ່ມສະວິດໄຟ.....  
ອາ, ໄດ້ແລ້ວ.

**민수**    기계가 작동하기 시작하면 손잡이를 위아래로 움직여서  
          **목재를 자르면 돼요.**  
ຖ້າເຄື່ອງຈັກນີ້ທຳງານ ພຽງແຕ່ຍ້າຍບ່ອນມືຈັບຂຶ້ນມືລົງ ແມ່ນຕັດໄມ້ໄດ້ແລ້ວ.

**이걸 이것을 = 이걸**  
ປົກກະຕິແລ້ວ ໃນພາສາເວົ້ານັ້ນ ຈະໃຊ້ສຳນວນ '이걸' ເລື້ອຍໆ.  
· 이걸 사고 싶은데 얼마예요?  
ຢາກຊື້ອັນນີ້ ລາຄາເທົ່າໃດ?  
· 이걸 다른 걸로 바꾸고 싶어요.  
ອັນນີ້ ຢາກປ່ຽນເອົາອັນອື່ນ.

**-기 시작하다**  
-ເລີ່ມກະທຳສິ່ງໃດສິ່ງ  
ໃນກໍລະນີ ທີ່ຄຳທາງໜ້າຂອງ '시작하다' ເປັນຄຳກຳມະຕ້ອງປ່ຽນຄຳກຳມະນັ້ນ ເປັນຄຳນາມ 'V-기' ໂດຍການຕື່ມ '기' ໃສ່ທ້າຍຄຳກຳມະນັ້ນ ກ່ອນທີ່ຈະຕາມດ້ວຍ '시작하다'.  
· 어제부터 한국 회사에 다니기 시작했어요.  
ນັບແຕ່ມື້ວານເປັນຕົ້ນມາໄດ້ ເລີ່ມໄປເຮັດວຽກຢູ່ບໍລິສັດ ເກົາຫຼີແລ້ວ.  
· 아침부터 비가 내리기 시작했어요.  
ນັບແຕ່ຕອນເຊົ້າມາ ຝົນໄດ້ເລີ່ມຕົກມາແລ້ວ.



ໄດ້ຕັ້ງໃຈຝັງ ແລະ ເວົ້າຕາມແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1. 바루 씨는 오늘 무슨 일을 할 거예요? ບາຣູ ມື້ນີ້ ຈະເຮັດຫຍັງ?
2. 이 기계를 사용할 때 제일 먼저 무엇을 해야 해요?  
ເມື່ອນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກນີ້ ກ່ອນອື່ນໝົດ ແມ່ນຕ້ອງເຮັດຫຍັງກ່ອນ?

**정답** 1. 목재 자르는 일을 할 거예요. 2. 안전 스위치를 눌러야 해요.



어휘 1 คำสับ 1

기계 작동 ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກ



ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກ ແລະ ບັນດາສຳນວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງວ່າມີຫຍັງແດ່ ພວກເຮົາລອງໄປກວດການຳກັນ ເບິ່ງບໍ່?



작동하다  
ການນຳໃຊ້, ການເຮັດວຽກ



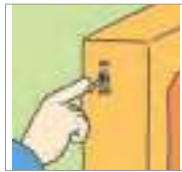
사용하다/쓰다  
ໃຊ້



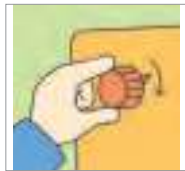
누르다  
ກົດ



올리다  
ເອົາຂຶ້ນ, ເປີດຂຶ້ນ



내리다  
ເອົາລົງ, ປິດລົງ



돌리다  
ໝຸນ



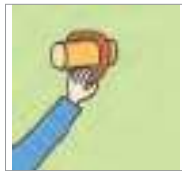
끼우다  
ເອົາເຂົ້າ



꽂다  
ກົດເຂົ້າ



빼다  
ເອົາອອກ



걸다  
ແຂວນ



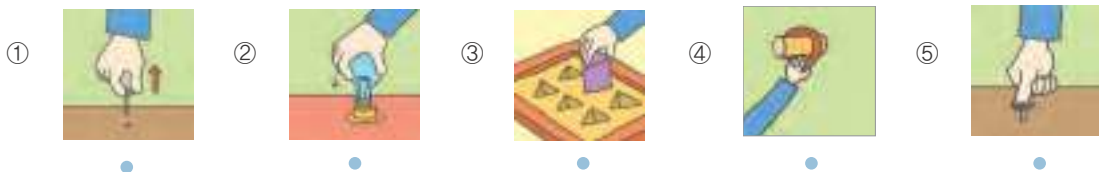
적재하다  
ບັນຈຸ

- 스위치를 위로 올리면 작동하기 시작합니다.  
ຖ້າຫາກເອົາສະວິດຂຶ້ນທາງເທິງ ເຄື່ອງຈັກຈະເລີ່ມເຮັດວຽກ.
- 불을 켜려면 버튼을 누르세요.  
ຖ້າຈະເປີດໄຟ ຈົ່ງກົດບຸ່ມນີ້.



ຈົ່ງຕອບຄຳຖາມ ໂດຍທີ່ບໍ່ເບິ່ງພາກສ່ວນຄຳສັບຂ້າງເທິງນັ້ນ.

1. 그림을 보고 알맞은 말을 연결하세요. ຈົ່ງເບິ່ງຮູບພາບ ແລ້ວຂົດເຊື່ອມຕໍ່ໃສ່ ຄຳເວົ້າທີ່ເໝາະສົມ.



- ㉠ 걸다    ㉡ 빼다    ㉢ 꽂다    ㉣ 끼우다    ㉤ 적재하다

정답 ①㉡ ②㉣ ③㉠ ④㉠ ⑤㉢



ມັນໃຊ້ເພື່ອຖາມຫາຂໍ້ເທັດຈິງໃນປະໂຫຍກໜ້າ. ໂດຍໃຊ້ຮູບແບບ '-는지 알다/모르다' ຕື່ມໃສ່ທ້າຍຄຳກຳມະເລີຍ ໂດຍບໍ່ຈຳແນກວ່າ

- ກ: ນີ້ ກິດຈະການ ຈຳແນກ ຈຳແນກໃດ ເຈົ້າຮູ້ບໍ່?
- ນ: ເ, ສອນຈຳແນກ ວິນຊາຍ ດອກ ຈຳແນກ. ຮູ້, ຈຳແນກຈຳແນກ ແລ້ວໝູນໄປທາງຊ້າຍ.
- ກ: ນີ້ ຈຳແນກ ຈຳແນກ ຈຳແນກ. ອັນນີ້ ສອນໃສ່ຈຳແນກໃດຂ້ອຍບໍ່ຮູ້.
- ນ: ນີ້ ຈຳແນກ ຈຳແນກ ຈຳແນກ. ຈຳແນກນີ້ ແລ້ວກຳແນກໃສ່ກຳແນກໄດ້ແລ້ວ.



ເຂົ້າໃຈການໃຊ້ '-는지 알다/모르다' ແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບົດສິນທະນາຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໂດຍ ການໃຊ້ຄຳກຳມະທີ່ກຽມໄວ້ໃຫ້ນັ້ນ.

2. '-는지 알다/모르다'를 사용해서 대화를 완성하세요.  
ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບົດສິນທະນາຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໂດຍການໃຊ້ '-는지 알다/모르다'.

- 1) ກ: ນີ້ ກິດຈະການ ຈຳແນກ \_\_\_\_\_? [작동하다]  
ເຄື່ອງຈຳແນກນີ້ ນຳໃຊ້ແນວໃດ ເຈົ້າຮູ້ບໍ່?  
ນ: ເ, ສວດຈຳແນກ ຈຳແນກ. ເຈົ້າ, ເອົາສວດຂຶ້ນ ກຳແນກໃຊ້ໄດ້ແລ້ວ.
- 2) ກ: ນີ້ ຈຳແນກ ຈຳແນກ ຈຳແນກ? ອັນນີ້ ເອົາເຂົ້າໃສ່ບ່ອນໃດ ຮູ້ບໍ່?  
ນ: ບໍ່, \_\_\_\_\_ [꽃다] ບໍ່, ເອົາເຂົ້າໃສ່ບ່ອນໃດ ບໍ່ຮູ້.
- 3) ກ: ນີ້ ຈຳແນກ. ຈຳແນກ \_\_\_\_\_? [끼우다]  
ອາ. ດອກໄຟ. ເອົາໃສ່ແນວໃດ ເຈົ້າຮູ້ບໍ່?  
ນ: ຈຳແນກ. ຈຳແນກ ຈຳແນກ. ຈຳແນກ. ຈຳແນກຈຳແນກຈຳແນກ.

정답 1) 작동하는지 알아요 2) 어디에 꽃는지 몰라요 3) 끼우는지 알아요



ພວກເຮົາ ລອງມາຮຽນເພີ່ມຕື່ມໜ້ອຍໜຶ່ງບໍ່? ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບົດສິນທະນາຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໂດຍການໃຊ້ '-는지 알다/모르다'.

1. ກ: ນີ້ ຈຳແນກ ຈຳແນກ \_\_\_\_\_ ຈຳແນກ? ເຂົ້າໃນຕົວເມືອງ ໄປແນວໃດ ເຈົ້າຮູ້ບໍ່?  
ນ: ເ, 205 ບັດ ຈຳແນກ ຈຳແນກ. ເຈົ້າ, ຈຳແນກ ຈຳແນກ 205 ຈຳແນກ.
2. ກ: ຈຳແນກ ຈຳແນກ \_\_\_\_\_ ຈຳແນກ? ໄປສະນີ ຈຳແນກ ຈຳແນກ?  
ນ: ຈຳແນກ ຈຳແນກ. ຈຳແນກ ຈຳແນກ ຈຳແນກ.

정답 1. 가는지 2. 있는지



ອິນດິກາ ແລະ ຫົວໜ້າໜ່ວຍງານ ກຳລັງສົນທະນາກັນຢູ່. ພວກເຂົາກຳລັງເວົ້າຫຍັງກັນ ກ່ອນອື່ນ ຈຶ່ງຝັງບົດສົນທະນາກ່ອນສອງຄັ້ງ ແລ້ວເວົ້າຕາມ.

**반 장** 오늘 작업은 얼마나 진행됐어요?  
ສຳລັບໜ້າວຽກນີ້ ແມ່ນເຮັດໄດ້ຫຼາຍປານໃດແລ້ວ?

**인디카** 오전에는 골판지 자르는 작업을 끝냈고  
요, 오후부터 접고 붙이는 작업을 하고  
있어요. 그러면 6시까지는 주문 받은 상  
자를 완성할 수 있을 것 같아요.

ຕອນເຊົ້ານັ້ນ ວຽກຕັດແຜ່ນເຈ້ຍແກ້ດສຳເລັດແລ້ວ. ແຕ່ຕອນ  
ແລງມາ ແມ່ນກຳລັງເຮັດວຽກພັບ ແລະ ຕິດ. ສະນັ້ນ ຮອດເວລາ  
6 ໂມງ ໃນຈຳນວນແກ້ດເຈ້ຍ ທີ່ສັງມານັ້ນ ອາດຈະສຳເລັດ.

**얼마 남지 않다** ຍັງເຫຼືອບໍ່ຫຼາຍ

- 일이 얼마 남지 않았어요.  
곧 끝날 거예요.  
ວຽກຍັງເຫຼືອບໍ່ຫຼາຍ. ວຽກຈະສຳ  
ເລັດແລ້ວໃນໄວ້ງນີ້.
- 한국어로 떠나는 날이 얼마  
남지 않았어요.  
ວັນທີ່ຈະເດີນທາງ ອອກຈາກເກົາຫຼີ  
ຍັງເຫຼືອບໍ່ຫຼາຍແລ້ວ.

**반 장** 골판지는 충분해요? 어제 작업 끝난 후  
에 보니까 **얼마 남지 않았던데요.**

ແຜ່ນເຈ້ຍແກ້ດນັ້ນ ພຽງພໍບໍ່? ຍ້ອນວ່າ ຫຼັງຈາກສຳເລັດວຽກ  
ມື້ວານ ບາງທີອາດຈະຍັງເຫຼືອບໍ່ຫຼາຍ.

**문제없다** ບໍ່ມີບັນຫາ

- 상품의 질이 좋아서 판매하  
는 데는 문제없을 거예요.  
ຍ້ອນວ່າ ຄຸນນະພາບ ຂອງຜະລິດ  
ຕະພັນດີ ເວລາຂາຍ ຈະບໍ່ມີບັນຫາ.
- 다음 주 출장 준비는 문제  
없이 잘되고 있습니까?  
ການກະກຽມອອກວຽກອາທິດໜ້າ  
ບໍ່ມີບັນຫາຫຍັງບໍ່?

**인디카** 네, 지난주에 주문한 골판지가 오늘 오후  
에 도착할 거니까 **문제없을** 것 같아요.

ເຈົ້າ. ແຜ່ນເຈ້ຍແກ້ດ ທີ່ສັງອາທິດແລ້ວ ມື້ນີ້ຕອນແລງ ຈະມາ  
ຮອດແລ້ວ ອາດຈະບໍ່ມີບັນຫາ.



ໄດ້ຕັ້ງໃຈຝັງ ແລະ ເວົ້າຕາມແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈຶ່ງຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.

1. 인디카 씨는 오전에 무슨 일을 했어요? **ອິນດິກາ** ຕອນເຊົ້າໄດ້ເຮັດວຽກຫຍັງບໍ່?
2. 인디카 씨는 골판지를 언제 주문했어요? **ອິນດິກາ** ໄດ້ສັງແຜ່ນເຈ້ຍແກ້ດ ເມື່ອໃດ?

**정답** 1. 골판지 자르는 일을 했어요. 2. 지난주에 주문했어요.



ສໍາລັບການເຮັດວຽກຫຸ້ມຫໍ່ນັ້ນ ມີສໍານວນອັນໃດແດ່ທີ່ຈໍາເປັນ ພວກເຮົາລອງໄປຮຽນຮູ້ເບິ່ງນໍາກັນບໍ?



재다  
ແທກ



자르다  
ຕັດ



오리다  
ຕັດອອກ



접다  
ຜັບ



붙이다  
ຕິດ



달다  
ແຂວນ, ຫ້ວ



조절하다  
ປັບ



완성하다  
ສໍາເລັດ



제작하다  
ສ້າງ, ເຮັດ



옮기다  
ເຄື່ອນຍ້າຍ

- 상자를 자른 후에 접으세요.  
ພາຍຫຼັງ ທີ່ຕັດກ່ອງແລ້ວ ຈົ່ງຜັບມັນ.
- 상자에 손잡이를 달면 완성됩니다.  
ເມື່ອເອົາສາຍຫ້ວໃສ່ກ່ອງແລ້ວ ຖືວ່າສໍາເລັດ.
- 상자를 옮기는 일을 하고 있어요.  
ກໍາລັງເຮັດວຽກ ເຄື່ອນຍ້າຍກ່ອງຢູ່.



ຈົ່ງຄິດທົບທວນເຖິງຄໍາສັບ ທີ່ຮຽນມາຂ້າງເທິງອີກຄັ້ງໜຶ່ງ ແລ້ວຕອບຄໍາຖາມລອງເບິ່ງບໍ?

1. 그림에 맞는 표현을 <보기>에서 골라 넣으세요.

ຈົ່ງເລືອກເອົາຄໍາສັບຈາກ <ກອບ> ຕົ້ມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງ ທີ່ຖືກຕ້ອງກັບຮູບພາບ.



1)



2)



3)



4)



5)

보기

붙이다

자르다

접다

오리다

재다

정답 1) 재다 2) 자르다 3) 오리다 4) 접다 5) 붙이다



‘-(으)ㄹ 것 같다’ ມັນຖືກໃຊ້ຕື່ມທ້າຍຄຳກຳມະ, ຄຳຄຸນນາມເພື່ອຊີ້ບອກການຄາດຄະເນທີ່ມີຄວາມໜ້າຈະເປັນໄປໄດ້ສູງກ່ຽວກັບ ບາງສິ່ງ ຫຼື ສະຖານະການໃດໜຶ່ງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ.

- 가: 언제 작업이 **끝날 것 같아요**? ปานໃດວຽກຈົ່ງຊິແລ້ວ?  
나: 6시쯤 **끝날 것 같아요**. ຄືຊິແລ້ວປະມານ 6 ໂມງ.
- 가: 곧 비가 **올 것 같아요**. ຝົນຄືຊິຕົກໃນໄວງນີ້.  
나: 그래요? 우산은 가지고 왔어요? **ແມ່ນບໍ່? ໄດ້ເອົາຄັນຮົ່ມມາບໍ່?**



비교해 보세요. ຈົ່ງປຽບທຽບລອງເບິ່ງ

✓ **ລະຫວ່າງລະຫວ່າງ ‘-(으)ㄹ 것 같다’ ກັບ ‘-는/(으)ㄴ 것 같다’**

‘-(으)ㄹ 것 같다’ ໃຊ້ຊີ້ບອກການຄາດຄະເນກ່ຽວກັບເລື່ອງໃດໜຶ່ງໃນອະນາຄົດ ແລະ ‘-는/(으)ㄴ 것 같다’ ແມ່ນໃຊ້ຊີ້ບອກການຄາດຄະເນກ່ຽວກັບເລື່ອງໃດໜຶ່ງໃນປັດຈຸບັນ.

- 오후에는 비가 **올 것 같아요**. ຕອນບ່າຍ ຝົນຄືຊິຕົກ.
- 지금 비가 **오는 것 같아요**. ດຽວນີ້ ເບິ່ງຄືຝົນຕົກ.



ເຂົ້າໃຈການໃຊ້ ‘-(으)ㄹ 것 같다’ ແລ້ວບໍ່? ສະນັ້ນ ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນຖືກຕ້ອງຕາມເນື້ອໃນ.

2. ‘-(으)ㄹ 것 같다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

ຈົ່ງຕື່ມໃສ່ບົດສົນທະນາໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໂດຍການໃຊ້ ‘-(으)ㄹ 것 같다’.

1) 가: 언제까지 완성할 수 있을까요? **ສາມາດເຮັດໃຫ້ສຳເລັດໄດ້ ເມື່ອໃດ?**

나: \_\_\_\_\_.  
[2시까지 할 수 있다. 2 ໂມງ ສາມາດເຮັດໃຫ້ສຳເລັດໄດ້]

2) 가: 상자 300개를 내일 아침까지 제작할 수 있을까요? **ມື້ອື່ນ ຕອນເຊົ້າ ສາມາດເຮັດກ່ອນໄດ້ 300 ກ່ອງບໍ່?**

나: \_\_\_\_\_.  
[그것은 힘들다. ແນວນັ້ນ ແມ່ນສຳບາກ]

3) 가: \_\_\_\_\_?

[자르는 작업을 다 끝낼 수 있다. ວຽກຕັດ ແມ່ນສາມາດສຳເລັດແລ້ວ]

나: 그럼요. 제가 도와줄 테니까 걱정하지 마세요. **ແນ່ນອນ. ຍ້ອນຂ້ອຍຈະຊ່ວຍ ບໍ່ຕ້ອງເປັນຫ່ວງ.**

4) 가: 바루 씨, 내일 같이 소풍을 가는 게 어때요? **ບາຣູ ມື້ອື່ນ ໄປກິນເຂົ້າປ່ານຳກັນ ເປັນແນວໃດບໍ່?**

나: \_\_\_\_\_.  
[날씨가 아주 맑다. ສະພາບອາກາດ ຄືຊິປອດໂປ່ງ]

- 정답** 1) 2시까지 할 수 있을 것 같아요      2) 그것은 힘들 것 같아요  
3) 자르는 작업을 다 끝낼 수 있을 것 같아요      4) 날씨가 아주 맑을 것 같아요



## 활동 ກິດຈະກຳ

작업하는 방법을 모르면 어떻게 말해야 돼요? <보기>처럼 물어보세요.

ຖ້າບໍ່ຮູ້ວິທີການເຮັດວຽກ ຈະຕ້ອງເວົ້າແນວໃດບໍ່? ຈົ່ງລອງຖາມຄືກັນກັບຕົວຢ່າງ.

보기 ຕົວຢ່າງ



작동하다 ນຳໃຊ້, ເຮັດວຽກ

가: 이거 어떻게 작동하는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.  
ເຄື່ອງຈັກອັນນີ້ ແມ່ນນຳໃຊ້ແນວໃດຮູ້? ກະລຸນາສອນໃຫ້ແດ່.

나: 네, 보세요. 이렇게 하면 돼요.  
ຮູ້, ເບິ່ງເດີ. ເຮັດແນວນີ້ລະ.

1)



꺾다

2)



꺾다

3)



자르다

4)



상자를 접다

5)



달다

6)



조절하다

- 정답**
- 1) 이거 어떻게 꺾는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.
  - 2) 이거 어떻게 꺾는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.
  - 3) 이거 어떻게 자르는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.
  - 4) 이거 어떻게 접는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.
  - 5) 이거 어떻게 다는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.
  - 6) 이거 어떻게 조절하는지 알아요? 좀 가르쳐 주세요.



## 안전한 도구 및 기계 사용법

ວິທີການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ເຄື່ອງຈັກ ທີ່ປອດໄພ



수공구는 확실하게 잡고 작업물에 정확하게 장착 후  
사용해야 합니다.

ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ມີຈັບ ຕ້ອງຈັບໃຫ້ແໜ້ນ ແລະ ຖືກຕ້ອງ ກັບວັດສະດຸ  
ທີ່ກຳລັງເຮັດວຽກນັ້ນ.

회전하는 기계를 사용할 때는 장갑을 착용한 채로 만져  
서는 안 됩니다.

ສໍາລັບເຄື່ອງມືທີ່ປັ້ນ ໃນເວລານໍາໃຊ້ເຄື່ອງຈັກນີ້ ແມ່ນບໍ່ຄວນໃສ່ຖົງມືເຮັດວຽກນໍາ.



연마 작업을 할 때는 장갑을 벗고 저속으로 회전시키면  
서 맨손으로 작업해야 합니다.

ໃນເວລາເຮັດວຽກ ກັບເຄື່ອງຈັກປັດ ຕ້ອງປັດຖົງມື ແລະ ໃຊ້ມືເປົ່າເຮັດວຽກ ພ້ອມນັ້ນ  
ຄວາມໄວເຄື່ອງຈັກຕ້ອງໃຫ້ຊໍາລົງ.

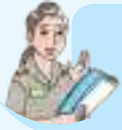
선반 작업을 시작하기 전에 일정 시간 기계를 공회전 시켜  
서 부품의 물림 상태를 확인해야 합니다.

ກ່ອນການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງຈັກທີ່ມີຄືມ ຕ້ອງໃຊ້ເວລາພຽງພໍໃນການກວດກາເບິ່ງວ່າ ເກຍ ແລະ  
ແນວປ້ອງກັນມັນ ຢູ່ຖືກບ່ອນ ຫຼືບໍ່.





## EPS-TOPIK 듣기 ພາກຝັງ EPS-TOPIK



ຂໍ້ 1 ຫາ 2 ແມ່ນເປັນການເລືອກເອົາສໍານວນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອໃນ ທີ່ໄດ້ຟັງ. ກ່ອນການຟັງ ກ່ອນອື່ນ ຈົ່ງກວດກາເບິ່ງຕົວຢ່າງກ່ອນ.

[1~2] 들은 것을 고르십시오. ຈົ່ງເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ໄດ້ຍິນ.



1. ① 접어요.                      ② 작아요.                      ③ 줍어요.                      ④ 저예요.
2. ① 내려요.                      ② 놀러요.                      ③ 올려요.                      ④ 붙여요.



ຂໍ້ 3 ຫາ 4 ແມ່ນເປັນການຟັງຄໍາຖາມ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບທີ່ເໝາະສົມກັບຄໍາຖາມ. ຂໍ້ 5 ແມ່ນເປັນການຟັງບົດສົນທະນາ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ເໝາະສົມກັບຄໍາຖາມ. ກ່ອນການຟັງ ຈົ່ງກວດເບິ່ງເນື້ອໃນຂອງຄໍາຕອບ ແລະ ຄໍາຖາມກ່ອນ.

[3~4] 질문을 듣고 알맞은 대답을 고르십시오. ຈົ່ງຟັງຄໍາຖາມ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ເໝາະສົມ.

3. ① 아니요, 잘 쓸 수 있어요.                      ② 네, 전에도 사용해 봤어요.  
③ 네, 주임님한테 물어볼게요.                      ④ 아니요, 기계가 여기 없어요.
4. ① 4시면 끝날 것 같아요.                      ② 이제 골판지를 오리세요.  
③ 빨리 주문을 해야겠어요.                      ④ 상자는 이쪽에 쌓아 두세요.

5. 이야기를 듣고 질문에 알맞은 대답을 고르십시오.

ຈົ່ງຟັງການບັນຍາຍ ແລ້ວເລືອກເອົາຄໍາຕອບ ທີ່ເໝາະສົມ ສໍາລັບແຕ່ລະຄໍາຖາມ.

남자가 해야 하는 일은 무엇입니까? ວຽກທີ່ຜູ້ຊາຍຄົນນັ້ນ ຕ້ອງເຮັດ ແມ່ນຫຍັງ?

- ① 기계를 고쳐야 합니다.                      ② 기계를 옮겨야 합니다.  
③ 기계로 작업해야 합니다.                      ④ 기계 사용법을 가르쳐야 합니다.





