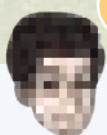


18

취미
Hobi

저는 축구하는 것을 좋아해요.

저도 축구를 좋아해요. 이번 주말에 같이 축구할까요?



문법

TATABAHASA

-는 것
-(으)니까요?

어휘

KOSAKATA

취미 관련 어휘

Kosakata yang Terkait dengan
Hobi

운동 관련 어휘

Kosakata yang Terkait dengan
Olahraga

문화와 정보

BUDAYA & INFORMASI

한국인의 여가 생활

Kegiatan Rekreasi Rakyat Korea

학습 목표

TUJUAN
PEMBELAJARAN

취미에 대해 말할 수 있다.

Bisa berbicara tentang hobi.

좋아하는 운동에 대해 말할 수 있다.

Bisa berbicara tentang olahraga favorit.

실내 di



독서하다
untuk



외국어를 배우다
untuk belajar
bahasa asing



음악을 듣다
untuk



노래하다
untuk



영화를 보다
untuk



그림을
그리다



기타를 치다
untuk bermain



피아노를 치다
untuk bermain



춤을
추다

실외 di luar



낚시하다
untuk



여행하다
untuk



등산하다
untuk



사진을 찍다
untuk



운동 경기를
보다



콘서트를 보다
untuk pergi ke

힘들다 menjadi sulit

살다 untuk hidup

자주 sering

인터넷 Internet

주로 Terutama

 그림을 보고 대화를 완성하세요. Lihat gambar-gambar dan selesaikan percakapan.

[보기]



가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : 외국어를 배워요.

(1)



가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : _____.

(2)



가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : _____.

(3)



가 : 시간이 있을 때 뭘 해요?

나 : _____.

18 취미 __ HOBI 221



-는 것

'-는 것'은 동사에 붙어 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.

'-는 것' dilampirkan pada kata kerja untuk membuatnya berfungsi seperti kata benda.

예 칼로 썰는 음악 **듣는 것**을 좋아해요.
옷을 **다리는 것**이 너무 어려워요.
저는 한국 음식을 **만드는 것**이 재미있어요.

※ '-는 것이'는 '-는 게'로, '-는 것을'은 '-는 걸'로, '-는 것이에요'는 '-는 거예요'로 줄여서 사용할 수 있다.

'-는 것이' dapat disingkat menjadi '-는 게', '-는 것을' menjadi '-는 걸', dan '-는 것이에요' menjadi '-는 거예요'.

예 저는 친구하고 **여행하는 게** 좋아요.



타동사가 '-는 것'과 결합하는 경우 그 목적어의 '을/를'은 보통 생략된다.

Ketika kata kerja transitif dikombinasikan dengan '-는 것', penanda objek '을/를' biasanya dihilangkan.

예 영화 **보는 거** 좋아요.

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Lihatlah gambar dan selesaikan percakapan seperti yang ditunjukkan pada contoh.

[보기]



여행하다

가 : 여행을 좋아해요?

나 : 네, 저는 **여행하는 것**을 좋아해요.

(1)



외국어를 배우다

가 : 외국어 공부가 힘들어요?

나 : 아니요, 저는 _____
_____이 재미있어요.

(2)



사진을 찍다

가 : 같이 사진을 찍을까요?

나 : 저는 _____을
_____안 좋아해요.

(3)



기숙사에 살다

가 : 왜 기숙사에 살아요?

나 : 기숙사가 편해서
_____이 좋아요.

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요. Lihatlah gambar-gambar dan berlatihlah berbicara seperti yang ditunjukkan dalam contoh.

[보기]



가 : 취미가 뭐예요?

나 : 저는 **책을 읽는 것**을

(1)



(2)



(3)





왕 민 자야 씨는 취미가 뭐예요?

Jaya, apa hobimu?

자 야 제 취미는 등산이에요. 왕민 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요?

Hobi saya adalah hiking. Apa yang kamu lakukan di waktu luangmu, Wangmin?

왕 민 전 영화 보는 것을 좋아해서 영화관에 자주 가요.

Saya suka menonton film, jadi saya sering pergi ke bioskop.

자 야 저도 영화 보는 것을 좋아해요.

Saya juga suka menonton film.

왕 민 그럼 자야 씨도 영화관에 자주 가요?

Lalu apakah kamu sering ke bioskop juga, Jaya?

자 야 아니요, 저는 보통 집에서 인터넷으로 영화를 봐요.

Tidak, saya biasanya menonton film di rumah di internet.



대답해 봐요! JAWAB!

❶ 왕민 씨는 취미가 뭐예요? Apa hobi Wangmin?

❷ 자야 씨는 보통 영화관에서 영화를 봐요? Apakah Jaya biasanya menonton film di

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara menggunakan ekspresi yang disediakan.



- 독서, 피아노를 치다
- 낚시, 운동 경기를 보다

가 : 취미가 뭐예요?

나 : 제 취미는 독서예요. 아지자 씨는 시간이 있을 때 뭐 해요?

가 : 저는 시간이 있을 때 주로 피아노를 쳐요.

나 : 그래요? 저도 피아노를 치는 것을 좋아해요.



'ㄴ, ㄹ'은 초성과 종성에서 제 음가대로 발음된다. 그러나 'ㅇ'은 초성에는 오지 못하고

종성에만 올 수 있다.

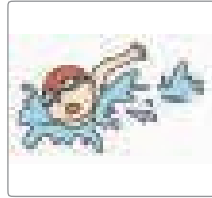
'ㄴ' dan 'ㄹ' diucapkan sebagai nilai suara mereka sendiri baik di posisi awal maupun akhir. Namun, 'ㅇ' tidak dapat muncul sebagai konsonan

(1) 나무, 모기

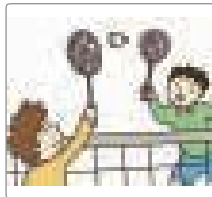
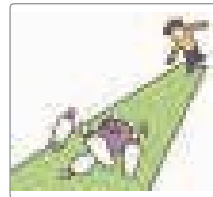
(2) 산, 삼, 상 : 간, 감,



하다 yang

축구
sepak농구
bola야구
bisbol수영
Berenang조깅
Jogging

치다

테니스
tenis배드민턴
bulutangkis볼링
Bowling골프
golf

타다 untuk

스케이트
Skate스키
ski자전거
seped

동호회 klub

 그림을 보고 대화를 완성하세요. Lihat gambar-gambar dan selesaikan percakapan.



가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.



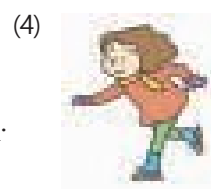
가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.



가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.



가 : 무슨 운동을 해요?

나 : _____.



-(으)ㄴ까요?

'-(으)ㄴ까요?' 는 동사에 붙여 상대방에게 제안하거나 상대방의 의견을 물을 때 사용한다.

'-(으)ㄴ까요?' melekat pada kata kerja untuk menyarankan sesuatu atau meminta pendapat seseorang.

받침 ○	-을까요?	먹다 → 먹을까요?
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄴ까요?	가다 → 갈까요? 만들다 → 만들까요?

예 내일 같이 점심 **먹을까요?**

우리 주말에 뭐 **할까요?**

가 : 같이 저녁을 **만들까요?**

나 : 네, 좋아요.



-아요/어요(제안)

'-아요/어요'는 동사에 붙여 같이 행동할 것을 제안하거나 상대방의 제안을 승낙할 때 사용할 수 있다.

'-아요/어요' juga melekat pada kata kerja untuk menyarankan melakukan sesuatu bersama atau menerima saran.

예 우리 같이 저녁을 **먹어요.**

1. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

Lihatlah gambar dan selesaikan percakapan seperti yang ditunjukkan pada contoh.

[보기]



영화를 보다

가 : 주말에 같이 영화를 볼까요?

나 : 네, 좋아요. 저도 영화를 좋아해요.

(1)



점심을 먹다

가 : 같이 _____?

나 : 네, 좋아요. 뭐 먹을까요?

(2)



볼링을 치다

가 : 내일 같이 _____?

나 : 미안해요. 내일 시간이 없어요.

(3)



만나다

가 : 우리 몇 시에 _____?

나 : 7시 어때요?

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요. Lihatlah gambar-gambar dan berlatihlah berbicara seperti yang ditunjukkan dalam contoh.

[보기]



가 : 테니스를 치고 싶어요.

나 : 같이 테니스를 _____

(1)



(2)



(3)





민수 아궁 씨, 무슨 운동을 좋아해요?

Agung, olahraga apa yang kamu sukai?

아궁 저는 축구를 좋아해요. 민수 씨는요?

Saya suka sepak bola. Bagaimana denganmu, Minsu?

민수 저도 축구를 좋아해요. 그래서 토요일마다 동호회 친구들과 같이 축구를 해요.

Saya juga suka sepak bola, jadi saya bermain sepak bola dengan teman-teman klub sepak bola saya setiap hari Sabtu.

아궁 그래요? 저도 같이 하고 싶어요.

Benarkah? Saya juga ingin bergabung.

민수 그럼 이번 주말에 같이 축구할까요?

Lalu haruskah kita bermain sepak bola bersama akhir pekan ini?

아궁 네, 좋아요. 이번 주말에 만나요.

Ya, kedengarannya bagus. Sampai jumpa akhir pekan ini.

대답해 봐요! JAWAB!

- ① 아궁 씨는 무슨 운동을 좋아해요? Olahraga apa yang disukai Agung?
- ② 민수 씨와 아궁 씨는 이번 주말에 무엇을 할 거예요?

 제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara menggunakan ekspresi yang disediakan.



- 농구, 농구하다
- 배드민턴, 배드민턴을 치다

가 : 무슨 운동을 좋아해요?

나 : 저는 농구를 좋아해요.

가 : 그래요? 저도 농구를 좋아해요.
이번 주말에 같이 농구할까요?

나 : 네, 좋아요. 같이 농구해요.



먼저 들어가세요.

Anda bisa pergi

dulu.

가 : 퇴근 시간인데 집에
안 가요? Sudah waktunya
pulang, apakah kamu tidak
pergi?
나 : 네, **먼저 들어가세요.**
저는 이따가 갈게요.
Ya, Anda bisa pergi
dulu. Saya akan
pergi nanti.



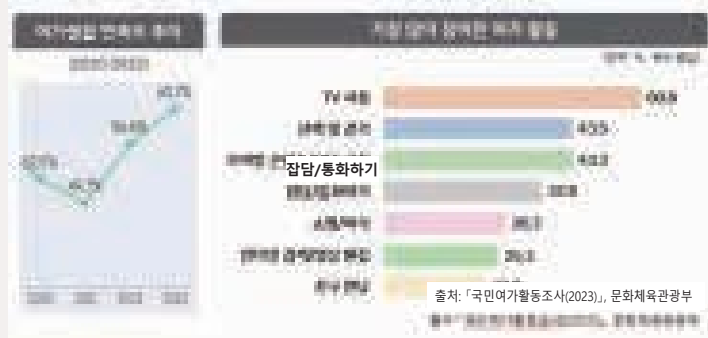
한국인의 여가 생활

Kegiatan Rekreasi Rakyat Korea

주 52시간 근무제가 정착되고 출퇴근 시간을 탄력적으로 선택할 수 있는 유연근무제가 확대되면서 한국인들의 여가 시간이 늘어나고 있습니다.

문화체육관광부(2023)에서 실시한 '국민여가활동조사'에 따르면, 한국인의 평균 여가 시간은 평일에는 3.6시간, 주말에는 5.5시간이라고 합니다. 한국인 10명 가운데 6명은 자신이 즐

기는 문화 및 여가 생활에 만족하고 있는 것으로 나타났습니다. 또한 한국인들이 가장 많이 하는 여가 활동에 대해 조사한 결과, 'TV 시청'이 60.8%로 가장 높게 나타났습니다, '산책 및 걷기'가 43.5%, '모바일 콘텐츠 및 OTT 시청'이 43.3%로 그 뒤를 이었습니다. 이어 '잡담 · 통화하기'(32.8%), '쇼핑 · 외식'(26.3%), '인터넷 검색 · 영상 편집'(25.3%), '친구와의 만남'(22%)의 순이었습니다.



Seiring dengan ditetapkannya 52 jam kerja seminggu dan sistem jam kerja yang fleksibel berkembang, waktu luang orang Korea meningkat. Menurut 'Survei Kegiatan Rekreasi Nasional' yang dilakukan oleh Kementerian Kebudayaan, Olahraga, dan Pariwisata (2023), waktu luang rata-rata orang Korea adalah 3.6 jam pada hari kerja dan 5.5 jam pada akhir pekan. Enam dari sepuluh orang Korea puas dengan kegiatan budaya dan rekreasi mereka. Dalam survei tentang kegiatan rekreasi yang paling umum bagi orang Korea, menonton TV menempati peringkat tertinggi dengan 60,8%, diikuti dengan berjalan-jalan atau berjalan kaki (43,5%) dan menonton konten seluler dan platform streaming (43,3%). Ini diikuti dengan mengobrol atau berbicara di telepon (32,8%), berbelanja atau makan di luar (26,3%), menjelajahi internet atau mengedit video (25,3%), dan bertemu teman (22%).

한국에서 일과 삶의 조화로운 균형을 중시하는 사회적 분위기가 확산하면서 여가의 질을 높이려는 사람들의 관심 또한 높아지고 있습니다. 여가에 관한 전문 서적이 출간되기도 하고, 대학에 관련 학과가 개설되기도 하였 습니다. 큰 부담 없이 여럿이 즐길 수 있는 파크골프나 풋살과 같은 다양한 스포츠 시설도 증설되고 있습니다.

Seiring dengan menyebarnya suasana sosial yang menghargai keseimbangan kehidupan kerja di Korea, minat untuk meningkatkan kualitas waktu luang juga meningkat. Buku-buku tentang rekreasi sedang diterbitkan, dan departemen terkait sedang didirikan di universitas. Berbagai fasilitas olahraga, seperti golf taman dan futsal, yang dapat dinikmati oleh banyak orang tanpa banyak beban, juga tersedia.



Penilaian mandiri

- 취미에 대해 말할 수 있다. Saya bisa berbicara tentang hobi. ☐
- 좋아하는 운동에 대해 말할 수 있다. Saya bisa berbicara tentang olahraga favorit. ☐
- 어떤 일을 함께 할 것을 제안할 수 있다. Saya dapat menyarankan untuk melakukan sesuatu dengan seseorang. ☐



1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

영화를 보고 있습니다.

①



(2)



(C)



(SEBUAH)



2. 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

① 동생이 피아노를 쳤어요.② 주말에 배드민턴을 탔어요.③ 친구와 테니스를 들었어요.④ 바다가 예뻐서 사진을 찍었어요.

[3~4] 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 것을

고르십시오.

제 취미는 _____입니다. 그래서 저는 시간이 있을 때마다 바다에 가서 잡습니다.

① 여행

② 등산

(C) 낚시

(A) 독서

4.

저는 _____을/를 좋아합니다. 주말마다 회사 동료들과 축구를 하거나 배드민턴을 칩니다.

① 운동

② 음식

(C) 날씨

(A) 쇼핑

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

출퇴근 시간을 자유롭게 선택할 수 있는 유연근무제가 확대되면서 한국인의 여가 시간이 늘어나고 있습니다. 한국인의 평균 여가 시간은 평일에는 3.6시간이며, 주말에는 5.5시간입니다. 한국인들은 여가 시간에 텔레비전 시청을 가장 많이 하며, 모바일 콘텐츠를 보기도 합니다. 그리고 야외에서 산책이나 쇼핑을 하며 시간을 보내는 사람도 있습니다.

① 주말보다 평일 평균 여가 시간이 더 많습니다.

② 유연근무제의 확대로 여가 시간이 줄어들었습니다.

③ 한국 사람들은 야외에서 여가 활동을 하지 않습니다.

④ 한국인들은 남은 시간에 텔레비전을 가장 많이 봅니다.



1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①



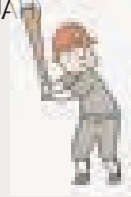
(2)



(C)



(SEBUA)



[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 영화가 어려워요.
(C) 네, 영화가 재미있어요.

- ② 아니요, 영화를 봐요.
(A) 아니요, 영화를 좋아해요.

3. ① 친구하고 봐요.
(C) 야구 경기를 봐요.

- ② 경기장에서 봐요.
(A) 토요일 저녁에 봐요.

4. 두 사람은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 취미

② 직업

(C) 교통

(A) 성격

5. 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 남자는 친구를 만났습니다.
㉠ 여자는 남자와 배드민턴을 쳤습니다.

- ② 남자는 콘서트를 봤습니다.
㉡ 두 사람은 주말에 같이 밥을 먹었습니다.

듣기지문

1. 여 : 왕민 씨, 무슨 운동을 좋아해요?
남 : 저는 축구를 좋아해요.

2. 남 : 영화가 재미있어요?

3. 남 : 언제 운동 경기를 봐요?

4. 남 : 저는 영화 보는 것을 좋아해서 영화관에 자주 가요. 딜로바 씨는요?
여 : 저는 등산을 좋아해요.

5. 남 : 자야 씨, 주말에 뭐 했어요?
여 : 저는 콘서트를 봤어요. 마두 씨는요?
남 : 저는 친구를 만났어요. 친구랑 점심을 먹고 공원에 가서 배드민턴을 쳤어요.