

4

동작과 사물

Tindakan dan Objek



지금 뭐 해요?



쇼핑해요.

문법

TATABAHAS
A-아요/어요
을/를

어휘

KOSAKATA

일상 관련 동작 동사

Kata kerja yang berhubungan
dengan kehidupan sehari-hari

일상 관련 명사

Kata Benda yang Terkait
dengan Kehidupan Sehari-hari

문화와 정보

BUDAYA & INFORMASI

한국의 좌식 문화

Budaya Duduk Lantai Korea

학습 목표

TUJUAN
PEMBELAJARAN

하고 있는 일을 말할 수 있다.

Dapat berbicara tentang apa yang dilakukan seseorang.

무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다.

Dapat bertanya dan menjawab apa yang dilakukan seseorang.



일하다
untuk bekerja



공부하다
untuk belajar



운동하다
untuk berolahraga



전화하다
untuk menelepon



요리하다
untuk memasak



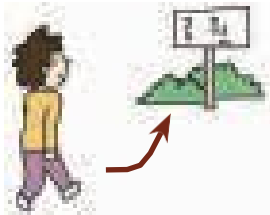
쇼핑하다
untuk berbelanja



쉬다
untuk beristirahat



자다
untuk tidur



가다
untuk pergi



오다
Yang akan datang



'가다', '오다'는 '장소+에'와 함께 사용해요.
Kata kerja '가다 (pergi)' dan '오다 (datang)'
digunakan dengan 'tempat +에'.

예 회사에 가요. 기숙사**에** 와요.

하다 yang harus dilakukan

 관계있는 것끼리 연결하세요. Hubungkan item terkait.

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

(5) 

•

•

•

•

•

자다

쉬다

요리하다

공부하다

운동하다



-아요/어요

'-아요/어요'는 동사, 형용사에 붙여 비격식 상황에서 듣는 사람을 높이면서 문장을 끝맺을 때 사용한다. 설명, 질문, 명령, 요청의 상황에서 모두 사용할 수 있다.

'-아요/어요' digunakan untuk mengakhiri kalimat untuk membuat pendengar lebih tinggi dalam situasi informal ketika dilampirkan pada kata kerja dan

ㅏ, ㅑ	-아요	자다 → 자요
ㅓ, ㅕ, ㅣ ...	-어요	쉬다 → 쉬어요
-하다	-해요	공부하다 → 공부해요

예 칼로 씨는 **자요**.
프엉 씨는 **일해요**.
유수프 씨는 **공부해요**.

1. [보기]와 같이 문장을 쓰세요. Tulislah kalimat seperti yang ditunjukkan pada contoh.

[보기]

자다 + ((아요 / 어요 / 해요) ➡ 자요.

- (1) 가다 + (아요 / 어요 / 해요) ➡ _____.
- (2) 오다 + (아요 / 어요 / 해요) ➡ _____.
- (3) 쉬다 + (아요 / 어요 / 해요) ➡ _____.
- (4) 자다 + (아요 / 어요 / 해요) ➡ _____.
- (5) 전화하다 + (아요 / 어요 / 해요) ➡ _____.
- (6) 공부하다 + (아요 / 어요 / 해요) ➡ _____.

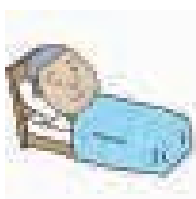
2. [보기]와 같이 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara seperti yang ditunjukkan dalam contoh.

[보기]



가 : 지금 **뭐** 해요?
나 : 운동 해요.

(1)



(2)



(3)



(4)





- 진수** 다라 씨는 뭐 해요?
Apa yang dilakukan Dara?
- 프영** 다라 씨는 요리해요.
Dara sedang memasak.
- 진수** 닛차난 씨도 요리해요?
Apakah Nitchanan juga memasak?
- 프영** 아니요, 닛차난 씨는 운동해요.
Tidak, Nitchanan sedang berolahraga.

대답해 봐요! JAWAB!

- ① 다라 씨는 뭐 해요? Apa yang dilakukan Dara?
- ② 닛차난 씨는 운동해요? Apakah Nitchanan



뭐

'뭐'는 모르는 사실이나
사물을 물을 때
사용한다.

'뭐' digunakan untuk
menanyakan apa itu fakta
atau objek yang tidak
diketahui.

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara menggunakan ekspresi yang disediakan.



- 공부하다, 일하다
- 요리하다, 쉬다

가 : 유진 씨는 뭐
해요? 나 : 유진 씨는
공부해요. 가 : 마두 씨는
뭐 해요? 나 : 마두 씨는
일해요.

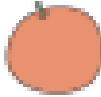
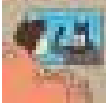


'니'는 낱말의 첫음절에서 [의]로 발음한다. 그러나 자음을 첫소리로 가지고
있는

음절의 '니'는 [이]로 발음한다.

'-니' diucapkan sebagai [ii] dalam suku kata pertama sebuah kata,

- (1) 의자, 의미, 의지
- (2) 희망, 흰색,

 밥	먹다 untuk	 빵 roti	 물 air	마시다 untuk	 주스 jus
 사과 apel		 과자	 우유		 커피 kopi
 텔레비전 televisi	보다 Untuk	 영화 film	 책 buku	읽다 untuk	 신문 surat

재미

karang

오늘 Hari Ini

 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 쓰세요. Isi bagian yang kosong dengan kata-kata yang benar.

읽어요	먹어요	마셔요	봐요
책	밥	커피	영화



TiP

모음으로 끝나는 용언들은 ‘-아요/어요’가 붙을 때 ‘-아/어’가 탈락하거나 어간의 마지막 모음과 ‘-아/어’가 하나의 모음으로 축약되기도 한다.

Saat menggabungkan ‘-아요/어요’ dengan kata kerja atau kata sifat yang diakhiri dengan vokal, ‘-아/어’ kadang-kadang dihilangkan atau digabungkan dengan vokal terakhir dari kata kerja atau batang kata sifat menjadi satu vokal.

$\text{ㅏ} + \text{ㅏ} \rightarrow \text{ㅑ}$ / $\text{ㅓ} + \text{ㅓ} \rightarrow \text{ㅕ}$ / $\text{ㅗ} + \text{ㅗ} \rightarrow \text{ㅛ}$ / $\text{ㅜ} + \text{ㅜ} \rightarrow \text{ㅠ}$ / $\text{ㅣ} + \text{ㅣ} \rightarrow \text{ㅚ}$

예 자다 → 자+아요 → **자요**
마시다 → 마시+어요 → **마셔요**



을/를

'을/를'은 명사와 결합하여 문장의 목적어임을 나타낸다.

'을/를' digabungkan dengan kata benda untuk menunjukkan objek kalimat.

받침 ○	을	밥을
받침 ×	를	사과를

예 왕민 씨는 밥을 먹어요.
자야 씨는 지금 책을 읽어요.
민민아웅 씨는 오늘 영화를 봐요.



'동작 명사 + -하다' 용언은 의미 변화 없이 '동작 명사+을/를 하다'의 형태로 사용할 수 있다.

Bentuk kata kerja '(action noun)+ -하다' dapat digunakan sebagai '(action noun)+을/를 하다' tanpa mengubah artinya.

예 운동해요 → 운동을 해요.
전화해요 → 전화를 해요.

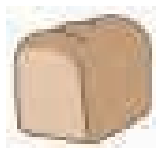
1. 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. Lengkapi kalimat dengan opsi yang benar.

신문 물 책 밥 주스 텔레비전

- (1) _____ (을 / 를) 봐요.
- (2) _____ (을 / 를) 읽어요.
- (3) _____ (을 / 를) 읽어요.
- (4) _____ (을 / 를) 마셔요.
- (5) _____ (을 / 를) 마셔요.
- (6) _____ (을 / 를) 먹어요.

2. [보기]와 같이 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara seperti yang ditunjukkan dalam contoh.

[보기]



(빵)

가 : 왕민 씨, 지금 뭐 해요?

나 : 빵을 먹어요.

물 책 과자 영화
커피 사과 신문 우유



프영 왕민 씨, 지금 뭐 해요?

Wangmin, apa yang kamu lakukan sekarang?

왕민 저는 텔레비전을 봐요.

프영 씨도 지금 텔레비전을 봐요?

Saya sedang menonton TV.

Apakah Anda juga menonton TV?

프영 아니요. 저는 밥을 먹어요.

Tidak, saya sedang makan.

대답해 봐요! JAWAB!

- ① 왕민 씨는 지금 뭐 해요? Apa yang dilakukan Wangmin sekarang?
- ② sekarang?



제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara menggunakan ekspresi yang disediakan.



- 책을 읽다, 커피를 마시다
- 사과를 먹다, 영화를 보다

가 : 자하라 씨, 지금 뭐 해요?

나 : 저는 책을 읽어요.

진수 씨는 뭐 해요?

가 : 저는 지 커피를 마셔요.



어서
오세요.

가 : **어서 오세요**. 뭐 찾으세요? Selamat datang. Apa yang Anda

나 : 주스 한 병 주세요. Bisakah saya minum sebotol jus?



한국의 좌식 문화

Budaya Duduk Lantai Korea

한국인들은 방이나 마루의 바닥에 앉아서 식사를 하거나 휴식을 취하는 좌식 문화를 가지고 있습니다. 이러한 좌식 문화는 가족이나 가까운 친구들끼리 함께 소통하고 유대감을 형성하는 데 도움을 줍니다. 좌식 문화로 인해 한국 사람들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며, 바닥에 앉아서 식사를 하는 식당도 쉽게 볼 수 있습니다.

Orang Korea memiliki budaya duduk di lantai di mana mereka duduk di lantai di kamar atau di lantai di ruang komunal untuk makan atau bersantai. Budaya ini membantu menumbuhkan komunikasi dan ikatan di antara anggota keluarga atau teman dekat. Karena budaya ini, orang Korea biasanya melepas sepatu mereka di rumah, dan Anda dapat dengan mudah menemukan restoran tempat orang duduk di lantai untuk makan.



좌식 문화가 현대에도 지속되는 이유는 한국의 전통 난방 방식인 '온돌'의 영향 때문이라고 합니다. 온돌은 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 시스템으로, 여러 가구가 모여 사는 아파트에서도 파이프를 바닥에 깔아 뜨거운 물을 순환시키는 방식으로 사용됩니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

Alasan budaya duduk di lantai ini berlanjut hingga zaman modern adalah karena 'ondol'. Ondol adalah sistem pemanas tradisional Korea yang menghangatkan lantai. Ini juga digunakan di apartemen di mana banyak rumah tangga tinggal bersama dengan meletakkan pipa di lantai untuk mengedarkan air panas. Di luar, anak muda biasanya duduk di sofa atau kursi, tetapi di rumah, mereka sering duduk di lantai yang hangat untuk menonton TV atau bersantai.



확인해요 | Penilaian mandiri

- 지금 하고 있는 일을 말할 수 있다. Saya bisa berbicara tentang apa yang dilakukan seseorang sekarang. ☐
- 동작 및 사물에 관한 어휘들을 말할 수 있다. Saya dapat menyebutkan kata kerja dan objek yang terkait dengan tindakan. ☐
- 무엇을 하는지 묻고 대답할 수 있다. Saya bisa bertanya dan menjawab apa yang dilakukan seseorang. ☐



[1~2] 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

1.

요리를 하고 있습니다.

①



(2)



(C)



(SEBUAH)



2.

공부를 하고 있습니다.

①



(2)



(C)



(SEBUAH)



[3~4] 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 문장을 고르십시오.

3. ① 책이 읽어요.

(C) 전화에 해요.

② 물을 마셔요.

(A) 신문는 봐요.

4. ① 운동을 하요.

(C) 커피를 마시요.

② 회사에 가아요.

(A) 텔레비전을 봐요.

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

한국인들은 대부분 집안에서 신발을 벗고 생활하며 바닥에 앉아서 식사를 하거나 TV를 보기도 합니다. 이러한 좌식 문화는 바닥을 따뜻하게 하는 한국의 전통 난방 방식 때문에 생겨난 것으로 현대에도 지속되고 있습니다. 밖에서는 주로 소파나 의자에 앉아 생활하는 젊은 사람들도 집안에서는 자주 따뜻한 바닥에 앉아 TV를 보거나 쉬기도 합니다.

① 좌식 문화는 한국의 전통 생활 방식입니다.

② 한국인들은 집안에서 신발을 신고 생활합니다.

③ 한국인들은 바닥에 앉아서 식사하지 않습니다.

④ 젊은 사람들은 좌식 문화에 익숙하지 않습니다.



1. 다음을 듣고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

이것은 입니다.

① 사과

② 바지

(C) 과자

(A) 소파

[2~3] 다음을 듣고 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

2. ①



(2)



(C)



(SEBUAH)



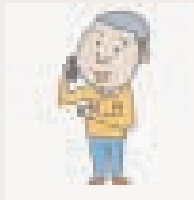
3. ①



(2)



(C)



(SEI)



[4~5] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

4. ① 네, 주스를 사요.

(C) 아니요, 주스예요.

② 네, 주스가 없어요.

(A) 아니요, 주스를 안 마셔요.

5. ① 유진 씨예요.

(C) 회사에 안 가요.

② 영화를 봐요.

(A) 유진 씨를 만나요.

듣기지문

1. 남 : 이것은 사과입니다.

2. 여 : 지금 뭐 해요?

남 : 운동해요.

3. 여 : 지금 뭐 해요?

남 : 텔레비전을 봐요.

4. 남 : 주스를 마셔요?

5. 남 : 유진 씨는 뭐 해요?