

45

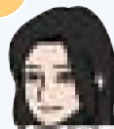
농작물 재배

Budidaya Tanaman



이것도 딸까요?

아니요. 작은 것은 따지 말고 큰 것만 따세요.



문법

TATABAHASA

-(으)ㄴ까 하다
-지 말고

어휘

KOSAKATA

전작 관련 어휘

Kosakata yang Terkait dengan
Tanaman Ladang

과수 재배 관련 어휘

Kosakata Terkait Budidaya
Kebun

문화와 정보

BUDAYA & INFORMASI

스마트팜

Peternakan Cerdas

학습 목표

TUJUAN
PEMBELAJARAN

농작물 재배에 필요한 어휘와 표현을 사용할 수 있다.

Dapat menggunakan kosakata dan ekspresi yang dibutuhkan untuk pekerjaan pertanian.

작업 중 금지 사항에 대해 말할 수 있다.

Dapat berbicara tentang tindakan terlarang selama bekerja.



농작물 crop



낮 **sabit** 고라니 **rusa air** 잎사귀 **daun** 나뭇가지 **cabang pohon** 트랙터 **traktor** 케이블타이 **Pengikat kabel**
 파이다 **untuk digali** 따 먹다 **untuk memetik dan makan** 벼를 베다 **untuk memotong batang padi**

 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

Lengkapi kalimat dengan opsi yang benar seperti yang ditunjukkan pada contoh.

주다

뽐다

캐나다

파다

[보기]



감자를 캐고 있어요.

(1)



배추를

(2)



거름을 .

(3)



다
오
리



-(으)ㄹ까 하다

'-(으)ㄹ까 하다'는 동사에 붙어 확실하게 정하지는 않았지만 할 의지가 있음을 나타낸다. 주어는 1인칭이 된다.
'-(으)ㄹ까 하다' melekat pada kata kerja untuk mengungkapkan bahwa niat untuk melakukan sesuatu belum diputuskan

받침 ○	-을까 하다	읽다 → 읽을까 하다
받침 ×, 받침 'ㄹ'	-ㄹ까 하다	자다 → 잘까 하다 열다 → 열까 하다

예 날씨가 추우니까 오늘은 따뜻한 음식을 **먹을까 해요**.

내일은 밭에 씨앗을 **뿌릴까 해요**.

가: 낮차난 씨, 점심 먹고 뭘 할 거예요?

나: 저는 작업장 **청소를 할까 해요**.

1. 그림을 보고 '-(으)ㄹ까 하다'를 사용해 대화를 완성하세요.

Lihat gambar dan selesaikan percakapan menggunakan '-(으)ㄹ까 하다'.

(1)



가: 오후에 뭘 할 거예요?

나: 오이를 _____.

따다

(2)



가: 내일은 뭘 할

거예요? 나: 밭에

모종을

심다

(3)



가: 뭘 사실 거예요?

나: 파종 상자를 _____.

사다

(4)



가: 주말에 뭘 하실 거예요?

나: 비닐하우스를

설치하다

2. 그림을 보고 [보기]와 같이 대화해 보세요. Lihatlah gambar-gambar dan berlatihlah berbicara seperti yang ditunjukkan dalam contoh.

[보기]



비료를 옮기다



수레

가: 어떻게 비료를 옮길
거예요?

(1)



모판을 옮기다



트랙터

(2)



감자를 캐다



호미

(3)



벼를 베다



낫

(4)



밭에 물을 주다



호스



다린두 사장님, 밭이 엉망이에요. 땅도 파이고 나뭇가지들도 다 부러졌어요.

Sajangnim, ladangnya berantakan. Tanah digali dan cabang-cabang pohon semuanya patah.

사장님 이런, 밤에 고라니가 내려와서 열매와 잎사귀를 따 먹은 것 같네요.

Oh tidak, sepertinya rusa air turun di malam hari dan memakan buah dan daunnya.

다린두 여기 보니까 울타리망 밑으로 들어온 것 같아요.

Sepertinya mereka masuk di bawah pagar jaring di sini.

사장님 그러네요. 울타리망을 튼튼한 것으로 다시 쳐야겠어요. 창고에 울타리망이 있는데 좀 갖다주세요.

Benar, kita harus memasang pagar jaring yang lebih kokoh. Ada satu di gudang, bisakah Anda mengambilnya?

다린두 네. 여기 지주대도 넘어져서 다시 박아야겠어요.

Yakin. Juga, tiang pendukung telah jatuh, jadi kita harus mengembalikannya ke tempatnya.

사장님 그럼 망치하고 케이블타이도 같이 가져오세요.

Kemudian bawa palu dan pengikat kabel juga.



대답해 봐요! JAWAB!

- ① 밭에 무슨 문제가 있어요? Masalah apa yang ada di lapangan?
- ② 다린두 씨는 창고에서 뭘 가져와야 돼요? Apa yang harus dibawa Thalindu dari gudang?

 제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara menggunakan ekspresi yang disediakan.



- 논에 물을 대다, 모내기를 하다, 호스
- 밭에 거름을 주다, 모종을 심다, 거름

가 : 오늘은 뭘 할 거예요?

나 : 논에 물을 덜까 해요. 곧 모내기를 한다고 해서요.

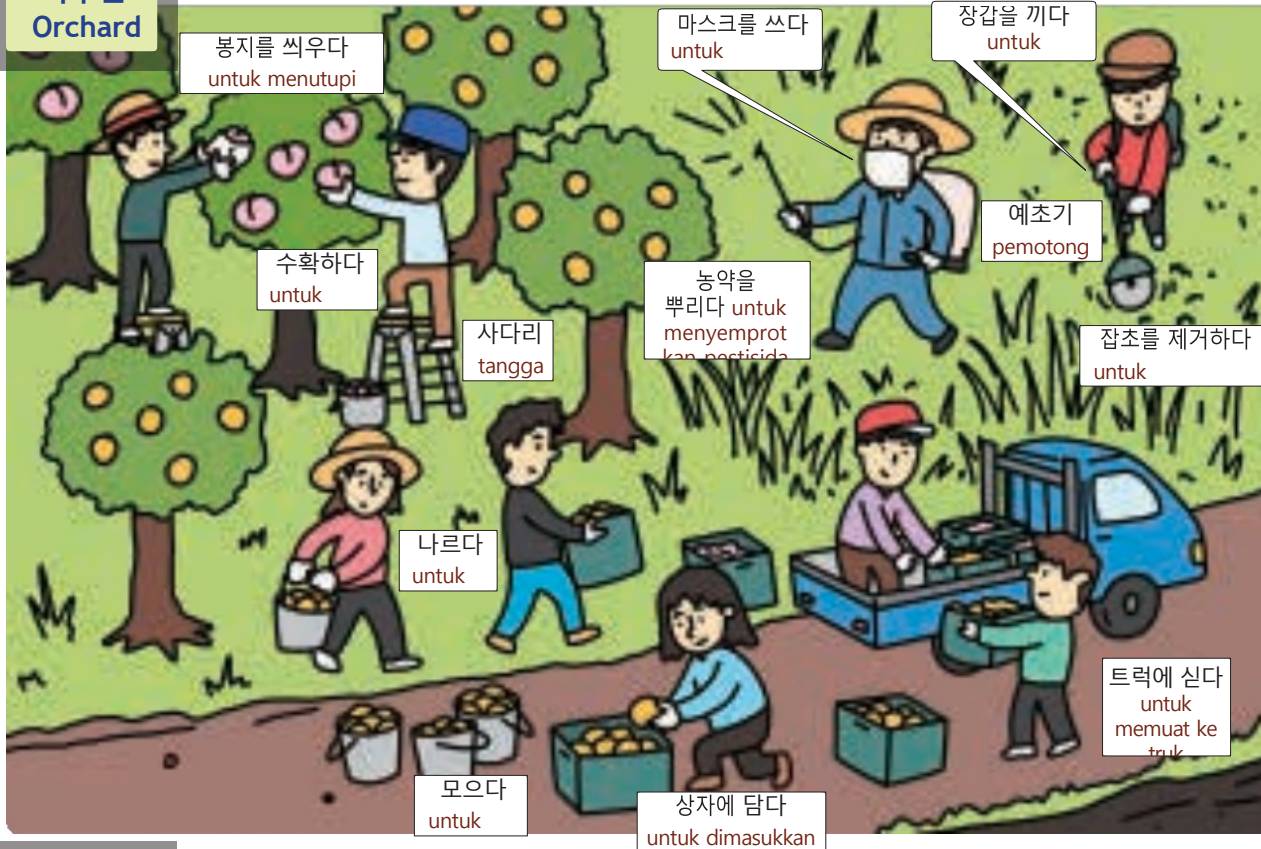
가 : 그래요? 그럼 같이 합시다. 호스를 가져올게요.



'ㄴ', 'ㄹ' 뒤에 모음으로 시작된 어미나 접미사가 결합되는 경우에는 'ㅇ'을 발음하지 않는다.

Ketika akhiran atau akhiran yang dimulai dengan vokal dilampirkan setelah 'ㄴ' atau 'ㄹ', 'ㅇ' tidak

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) <u>않</u> 아요[아나요] | <u>않</u> 을까요? |
| (2) <u>싫</u> 어요[시러요] | [아 ^ㅇ 날까요] |

과수원
Orchard

과일 buah



살짝 gampang

익다 untuk matang

붉다 menjadi merah

변하다 untuk mengubah

알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요. Selesaikan percakapan dengan opsi yang benar.

담다

따다

씌우다

제거하다

(1)



가 : 뭘 할까요?

나 : 비닐하우스에 가서 딸기를

(2)



가 : 뭘 했어요?

나 : 귤을 상자에

(3)



가 : 뭘 해야 돼요?

나 : 예초기로 잡초를

(4)



가 : 뭘 하고

있어요? 나 :

복숭아에 봉지를



-지 말고

‘-지 말고’는 동사에 붙어 앞 절의 행위 대신에 뒤 절의 행위를 해야 함을 나타낸다.

‘-지 말고’ dilampirkan pada kata kerja untuk menunjukkan bahwa tindakan dalam klausa berikut harus dilakukan alih-alih tindakan dalam klausa sebelumnya.

예 사과를 상자에 **담지 말고** 분류 작업부터 하세요. 오늘은 너무 추우니까 작업을 **하지 말고** 쉽시다. 더우니까 에어컨을 **끄지 말고** 켜 두세요.

1. 알맞은 것을 골라 [보기]와 같이 문장을 완성하세요.

Lengkapi kalimat dengan opsi yang benar seperti yang ditunjukkan pada contoh.

벗다

두다

뿌리다

올라가다

[보기] 마스크를 벗지 말고 쓰고 하세요.

(1) 참외를 거기에 _____ 저쪽으로 옮기세요.

(2) 아직 비료를 _____ 기다리세요.

(3) 사다리에 _____ 아래에서 따세요.

2. 그림을 보고 대화를 완성하세요. Lihat gambar-gambar dan selesaikan percakapan.

(1)



가 : 잡초를 뽑을까요?

나 : 네. 그런데 뿌리가 깊으니까 손으로 _____ 호미를 사용하세요.

(2)



가 : 상자를 옮길까요?

나 : 네. 그런데 무거우니까 손으로 _____ 수레로 옮기세요.

(3)



가 : 사과를 더 딸까요?

나 : 아니요. 사과를 _____ 분류해서 상자에 담으세요.

(4)



가 : 복숭아 나무에 농약을 칠까요?

나 : 아니요. 지금 농약을 _____ 봉지부터 싹주세요.

반장님 주말에 비가 온다고 하니까 오늘은 복숭아부터 따시다.

Mari kita petik buah persik hari ini karena seharusnya hujan turun di akhir p

아지자 복숭아를 처음 따 보는데 어떻게 하면 돼요?

Ini pertama kalinya saya memetik buah persik, bagaimana cara melakukan

반장님 먼저 복숭아 나뭇가지를 위로 올리세요. 그리고 초록색 복숭아는 따지 말고 붉은 복숭아만 따면 돼요.

Pertama, angkat cabang persik ke atas. Jangan memetik buah persik hijau, pilih saja yang merah.

아지자 그런데 복숭아를 손으로 따요?

Oh, buah persik dipetik dengan tangan?

사장님 네. 익은 복숭아는 옆으로 살짝 돌리면 쉽게 딸 수 있어요. 복숭아에 털이 있으니까 장갑을 벗지 말고 꼭 끼고 따세요.

Ya. Anda dapat dengan mudah memetik buah persik matang dengan memutarnya perlahan ke samping. Karena buah persik memiliki bulu, jangan lepaskan sarung tangan Anda, tetap kenakan dan petik buah persik.

아지자 이렇게 따면 돼요?

Apakah ini cara yang tepat untuk memilihnya?

반장님 맞아요. 그런데 복숭아를 손으로 세게 누르면 손자국이 남고 검은색으로 변하니까 조심해야 돼요. Itu benar. Tetapi jika Anda menekan buah persik terlalu keras dengan tangan Anda, itu akan meninggalkan sidik jari dan berubah menjadi hitam, jadi berhati-hatilah.



대답해 봐요! JAWAB!

- ① 아지자 씨는 오늘 무슨 일을 할 거예요? Apa yang akan dilakukan Aziza hari ini?
- ② 복숭아는 어떻게 따요? Bagaimana mereka memetik buah persik?

제시된 표현을 활용하여 대화해 보세요. Berlatihlah berbicara menggunakan ekspresi yang disediakan.



- 상자에 담다, 트럭에 싣다
- 따다, 나무 밑으로 옮기다

가 : 사과를 상자에 담아서 트럭에 싣어 주세요.

나 : 이 사과를 다 상자에 담으면 돼요?

가 : 아니요. 작은 사과는 상자에 담지 말고 큰 사과만 담으세요.

유용한 표현 | EKSPRESI BERGUNA

251

죽을
뻔했어요.

Saya hampir mati.

가 : 이 많은 상자를
혼자 다 옮겼어요?

Apakah Anda
memindahkan
semua kotak ini
sendiri?

나 : 네, 힘들어서
죽을 뻔했어요. Ya,
itu sangat sulit, saya
hampir mati.



스마트팜

Peternakan Cerdas

스마트팜은 농업에 정보통신기술(ICT)을 접목하여 농작물을 효율적으로 관리하는 농업 시스템입니다. 스마트팜은 농작물의 생산성을 향상시키고 노동력을 절감하게 해 주며 친환경 농업을 실현하는 데 도움을 줍니다. 스마트팜은 딸기, 수박 등의 과일류 부터 상추, 청경채 등의 채소류와 바질, 로즈마리 등의 허브류에 이르기까지 다양한 농작물을 재배하는 데 활용되고 있으며 미래 농업의 중요한 요소로 더욱 주목받고 있습니다.



Peternakan pintar memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk mengelola tanaman secara efisien. Mereka meningkatkan produktivitas, mengurangi kebutuhan tenaga kerja, dan mempromosikan praktik pertanian ramah lingkungan. Dari stroberi, semangka, dan buah-buahan lain hingga sayuran seperti selada dan bokchoy, dan bahkan rempah-rempah seperti kemangi dan rosemary, pertanian pintar digunakan untuk menanam berbagai macam tanaman. Mereka semakin diakui sebagai komponen kunci pertanian masa depan.



스마트팜은 농작물의 성장 환경을 관리하기 위하여 센서와 네 트워크 기술을 활용하고, 성장 조건을 최적화하기 위하여 빅데이 터와 인공지능 기술을 활용합니다. 이와 같은 스마트팜 기술은 농작물의 수확량과 품질을 향상시키고 자원을 효율적으로 관리 할 수 있도록 해 줍니다.

Peternakan pintar menggunakan sensor dan teknologi jaringan untuk mengelola lingkungan pertumbuhan tanaman dan memanfaatkan data besar dan kecerdasan buatan untuk mengoptimalkan kondisi pertumbuhan. Teknologi ini

meningkatkan hasil dan kualitas tanaman, dan memungkinkan pengelolaan sumber daya yang efisien.

한국은 스마트팜 분야에서 빠르게 성장하고 있는 국가 중 하나입니다. 한국 정부는 스마트팜을 미래 농업의 핵심 분야로 인식하고, 다양한 정책으로 스마트팜의 보급과 발전을 지원하고 있습니다. 그 결과 스마트팜 기술이 빠르게 보급되고 있으며, 스마트팜 농업의 시장 규모도 2021년 이후 연평균 약 15% 정도의 성장률을 보일 정도로 크게 확대되었습니다.

Korea Selatan telah berkembang pesat di sektor pertanian cerdas. Pemerintah mengakui pertanian cerdas sebagai area kunci untuk pertanian masa depan dan mendukung perluasan dan pengembangannya melalui berbagai kebijakan. Akibatnya, teknologi pertanian pintar menyebar dengan cepat, dan pasar pertanian pintar telah mengalami pertumbuhan yang signifikan, dengan tingkat pertumbuhan tahunan sekitar 15% sejak 2021.



한글체 Penilaian mandiri

- 농작물 재배에 필요한 어휘와 표현을 사용할 수 있다.

Saya dapat menggunakan kosakata dan ekspresi yang dibutuhkan untuk pekerjaan pertanian. ☐

- 작물 재배와 과수 재배 방법에 대해 묻고 대답할 수 있다.

Saya dapat bertanya dan menjawab pertanyaan tentang budidaya tanaman dan metode budidaya kebun. ☐

- 작업 중 금지 사항에 대해 말할 수 있다. Saya bisa berbicara tentang tindakan terlarang selama bekerja. ☐



1. 다음 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

고추를 따고 있습니다.

①



(2)



(C)



(SEBUAH)



[2~3] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

2.

모종을 심기 전에 _____ 을 뿌립니다. 그러면 땅에 영양분이 많아져서 작물이 자랄 수 있습니다.

① 씨앗

② 농약

(C) 거름

(A) 낙엽

3.

포도에 봉지를 _____ 농약이 포도에 닿지 않습니다. 그리고 비에 맞지 않고 새가 먹는 방지할 수 있어서

① 옮기면

② 뽑으면

(C) 씌우면

(A) 박으면

4. 다음은 무엇에 대한 설명입니까?

밭에서 고구마를 캐거나 잡초의 뿌리를 제거할 때 손에 들고 사용하는 작업 도구입니다.

① 삽

② 호미

(C) 곡괭이

(A) 모종삽

5. 다음 글을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.

스마트팜은 생산성을 향상시키기 위하여 정보통신기술을 활용하는 농업 방식입니다. 빅데이터와 인공지능 기술을 활용하여 농작물의 성장 조건을 최적화하기 때문에 노동력을 줄이는 데도 도움을 줍니다. 한국에서는 스마트팜을 활용하여 과일, 쌈채소뿐만 아니라 허브류 재배도 하고 있습니다. 그리고 정부에서는 스마트팜 보급과 발전을 위해 다양한 정책으로 지원하고 있습니다.

① 스마트팜은 정부의 지원 없이 운영되고 있습니다.

② 스마트팜 방식을 이용하면 사람이 해야 할 일이 많아집니다.

③ 한국에서는 스마트팜 방식으로 쌈채소를 재배하지 않습니다.

④ 스마트팜은 농작물의 성장을 위해 인공지능 기술을 활용합니다.



1. 다음을 듣고 들은 내용과 관계있는 그림을 고르십시오.

①



(2)



(C)



(SEBUAI)



[2~3] 다음을 듣고 물음에 알맞은 대답을 고르십시오.

2. ① 네, 배추를 담을게요.

② 아니요, 배추가 있어요.

(C) 네, 배추를 뽑아 주세요.

(A) 아니요, 배추를 좋아해요.

3. ① 점심 먹고 칠 거예요.

② 과수원에서 칠 거예요.

(C) 다린두 씨가 칠 거예요.

(A) 세 시간 동안 칠 거예요.

4. 다음을 듣고 이어지는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 빨리 해서 다행이에요.

② 야생 동물이 많이 와요.

(C) 힘들니까 저도 같이 해요.

④ 울타리망이 무거워서 힘들었어요.

5. 다음 중 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

① 남자는 발이 어디인지 모릅니다.

② 여자는 삼을 가지고 밭에 갈 것입니다.

(C) 남자는 비닐을 밭에 가져다 두었습니다.

④ 여자는 창고에 가서 삼을 찾아왔습니다.

듣기지문

1. 여: 사장님, 이제 뭘 할까요?

남: 저쪽에 있는 사과를 따 주세요.

2. 남: 배추를 뽑을까요?

3. 여: 언제 농약을 칠 거예요?

4. 여: 밤마다 야생 동물이 자꾸 내려와서 울타리망을 설치할까 해요.

5. 남: 수레 위에 있던 비닐 못 봤어요? 밭에 가져가야 하는데 없네요.

여: 제가 미리 가져다 두었어요. 창고에서 삼도 꺼내 놓고요.

남: 고마워요. 그럼 삼 챙겨서 밭에 먼저 가 있을게요.